

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Fernanda Sarahi Fajardo Espinoza
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Seminario de Investigación II
Semestre	10°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Presentación y explicación oral. Revisión de status de proyectos de investigación. Generación de ligas de acceso para el material didáctico y para subir avances de proyectos.	Presentación Power Point Proyector Internet - Google Classroom	20/ene/2026	3
1. Integración e interpretación de la información.	Revisión guías de lineamientos para envío de	Revisión de guías PRISMA,	27/ene/2026 03/feb/2026	9

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1. Metaanálisis de artículos referentes a la investigación. 1.2. Investigación basada en evidencias prácticas. 1.3. Encuestas Nacionales referente a la investigación.	publicaciones (revisiones, metanálisis, etc.)	CONSORT, STROBE, STAAD, MOOSE, SPIRIT según corresponda a cada proyecto.	10/feb/2026	
2. Discusión y Conclusiones. 2.1. Sintetizar, emplear analogías y ensayar la explicación biológica de los hallazgos y generación de nuevas hipótesis 2.2. Establecer las conclusiones que resuman de manera relevante los aspectos centrales del estudio. 2.3. Relación de investigación y práctica.	Revisión y limpieza de base de datos. Revisión de artículos para elaboración de discusión. Revisión de documentos de forma individual	Bases de datos: PUBMED, GOOGLE SCHOLAR, WEB OF SCIENCE Gestores de referencias para citas: ZOTERO, MENDELEY	17/feb/2026 24/feb/2026 03/mar/2026 10/mar/2026	12
3. Evaluar los aspectos éticos de la investigación. 3.1. Aspectos éticos de la precisión empleada en la investigación	Revisión de documentos, entrega para revisión de similitud y plagio. Revisión de guías de aspectos éticos.	Guías investigación NIH, Ley General de Salud Entrega de documento final en Turnit In	17/mar/2026 24/mar/2026 31/mar/2026	9
4. Presentación del 100% del proyecto.	Presentación de resultados por parte de los alumnos	MINI-SEMINARIO - evaluación rúbrica	07/abr/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética.				
5. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética. 5.1. Redacción de artículos 5.2. Redacción de resumen 5.3. Elaboración de partes 5.4. Presentación oral	Revisión final de documentos y requisitos de manera individual para enviar a Evaluación del Comité	Entrega y revisión de rúbricas calificadas	14/abr/2026 21/abr/2026 28/abr/2026	9
Evaluación final Primer Ordinario	Seminario Investigación	Presentación de proyecto ante comisión revisora	05/may/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Segundo Ordinario	Cumplimiento de cronograma Evaluación comentarios Comité de Investigación - Tutores	Entrega y revisión de rúbricas calificadas	12/may/2026	3

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Kahoot con conceptos generales en investigación y análisis estadístico	Exposición (x)	55%	Entrega de cronograma Revisión de artículos Entrega de checklist de guías
	Lectura de artículos (x)		
	Revisión de casos clínicos ()		
	Trabajo de investigación (x)	40%	Rúbrica documento y presentación final (Seminario)
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas ()		
	Exámenes (x)	5%	Autoevaluación
	Otros:		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
--	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 5	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002 Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	• Métodos de investigación 1. Un enfoque dinámico y creativo, Autor: de Herrera, Vázquez Marina Adriana Ed. Esfinge. • Introducción a la Metodología de la Investigación, de Zorrilla, Arena Santiago. Editorial Aguilar León • Introducción a la investigación en ciencias de la salud. Autor: Polgar. Stephen. ELSEVIER
---	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Fernanda Sarahi Fajardo Espinoza Dra. en Ciencias en Alimentos	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar